

## Tematy od 20.04 do 24.04.2020

Lekcja 20.04.20

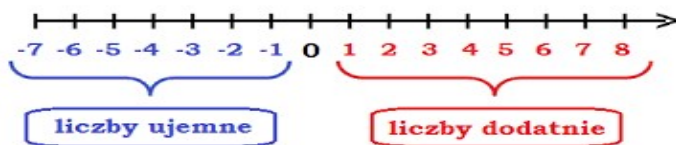
Temat: Liczby dodatnie i ujemne.

Obejrzyj na youtube film Tomasza Gwiazdy **Liczby ujemne**

(<https://www.youtube.com/watch?v=rW-ZDnbSNkU&t=39s>).

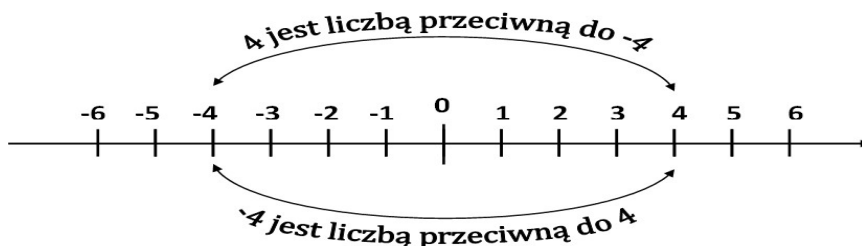
Zapisz w zeszycie temat i przepisz do zeszytu

Liczby większe od zera to **liczby dodatnie**. Liczby mniejsze od zera to **liczby ujemne**.



**Zero nie jest ani dodatnie, ani ujemne.**

Liczby leżące na osi liczbowej w takiej samej odległości od zera, po przeciwnych jego stronach nazywamy **liczbami przeciwnymi**.



**Liczby całkowite**, to liczby naturalne oraz ich ujemne odpowiedniki, a także liczba zero:

...-6,-5,-4,-3,-2,-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, ...

Porównując liczby całkowite należy pamiętać, że:

- liczba dodatnia jest zawsze większa od liczby ujemnej,
- z dwóch liczb ujemnych większa jest ta, która leży bliżej zera na osi liczbowej,
- liczba zero jest większa od każdej liczby ujemnej.

$$4 > (-8) \quad (-5) > (-12) \quad (-9) < 0 \quad (-7) < 7 \quad (-65) < (-4)$$

Wykonaj w zeszycie zadania 2 i 3 str110 (podręcznik)

Lekcja 21.04.20

Temat : Liczby dodatnie i ujemne – zadania

Przepisz temat do zeszytu i wykonaj zadania: 6,7/111, 9/112, 11/113, 13/114.

## Lekcja 22.04.20

Temat : Liczby dodatnie i ujemne – ćwiczenia.

Dziś pracuj w ćwiczeniach

Ćwiczenia do wykonania przez wszystkich 3 i 4 str.132, 6, 7, 8, 9 str.133 10 str.134

Pozostałe ćwiczenia dla chętnych.

## Lekcja 23.04.20

Temat: Dodawanie liczb całkowitych.

Jako wprowadzenie do dzisiejszej lekcji obejrzyj film na pisticja.tv pod tytułem **Dodawanie liczb całkowitych** <https://www.youtube.com/watch?v=TCZUgM6WS64>.

Następnie przeczytaj dokładnie wiadomości zawarte na stronie 117 w podręczniku. Masz tam przedstawione dwa sposoby jak możesz dodawać liczby całkowite.

Zapisz temat lekcji, a pod nim na kolorowo zdanie , które musisz zapamiętać

***Suma liczb przeciwnych jest równa zero.***

$$(-5) + 5 = 0$$

$$14 + (-14) = 0$$

$$9 + (-9) = 0.$$

Wykonaj zadanie 1 str.119 ( podręcznik)

- poziom A a), b), c)
- poziom B a), b), c)
- poziom C a), b), c)
- poziom D cały