Kl.8d i 8b

4.05.20.

Temat: Człowiek idealny.

Zastanówcie się, czy fantasy ma granice? Odpowiedź zapiszcie w zeszycie.

Przeczytaj tekst ze s.198 V. Roth ,, Wierna”.

Przeanalizujemy , na czym polegał opisany w tekście eksperyment i dlaczego się nie powiódł . W tym celu zastosujemy metodę metaplanu. Udzielcie pisemnie odpowiedzi na następujące pytania.

Temat : Na czym polegał eksperyment i dlaczego nie wyszedł?

* Jak było? – opisz , jak funkcjonowało społeczeństwo przed wprowadzeniem eksperymentu.
* Jak powinno być? – opisz, powody wprowadzenia modyfikacji genowej i celu, do którego miała ona doprowadzić.
* Dlaczego było nie tak , jak powinno? – opisz sytuację , która nastąpiła po modyfikacji genów.
* Wnioski – wyjaśnij , dlaczego eksperyment się nie powiódł.

Na zakończenie przypomnijmy sobie cechy literatury fantasy.

Powieść fantastyczno-naukowa wywodzi się z **formy literackiej utopii oraz literatury wykorzystującej motyw nieprawdopodobnych podróży na inne planety**

Powieść science-fiction charakteryzuje specyficzna tematyka, która oscyluje wokół **wizji futurystycznych**. Jej akcja zostaje osadzona **w dalekiej przyszłości**, a istotną cechą świata przedstawionego jest **technicyzacja rzeczywistości**. Powieść fantastyczno-naukowa przedstawia szczegółową relację na temat przyszłościowych wynalazków, jej częstymi motywami są również międzygalaktyczne podróże, podbój obcych planet czy rozwój humanoidalnych robotów.

Bohaterami powieści science-fiction mogą być **zarówno ludzie, jak i futurystyczne maszyny czy istoty pozaziemskie**. Przedstawiane tu społeczności często mają **charakter antyutopijny**, ponieważ pisarze formułują przyszłościowe wizje niejednokrotnie jako ostrzeżenie przed niebezpiecznymi tendencjami obserwowanymi we współczesnym świecie, np. postępującą mechanizacją życia, zalewem kultury masowej itp.

Do tego typu literatury zalicza się **zarówno utwory popularne, które stanowią znaczącą część gatunku, jak i dzieła stanowiące istotne pozycje dla literatury wysokiej**. Powieści fantastyczno-naukowe, które są wybitnymi osiągnięciami gatunku, najczęściej mają charakter wielowymiarowy. Poruszają one **problemy filozoficzne, psychologiczne i duchowe**.

Na podstawie zamieszczonych wyżej informacji napisz, jakie cechy ma literatura fantastyczno- naukowa, do której należy powieść ,, Wierna”.

5.05.20.

Temat: Przydawka i jej rodzaje.

Poniższe wiadomości zapiszcie do zeszytu.

**Co to jest przydawka**

**Przydawka** jest [częścią zdania](https://eszkola.pl/jezyk-polski/czesci-zdania-9247.html), która **określa rzeczownik lub zaimek rzeczowny**. Odpowiada na pytania: **jaki?, który?, czyj?, ile?, czego?**

W roli przydawki mogą wystąpić różne części mowy:  
– **przymiotnik**;  
puszysty kocur, czerwone róże *(jaki? jakie? )*  
– **zaimek przymiotny**;  
moja głowa, ich dzieci *(czyja? czyje? )*  
– **imiesłów przymiotnikowy czynny**;  
nużąca podróż, relaksujący masaż *(jaka? jaki? )*  
– **imiesłów przymiotnikowy bierny**;  
ugotowany obiad, zapomniana historia *(jaki? jaka? )*  
– **liczebnik**;  
pierwszy pocałunek, dwie dziewczynki *(który? które? )*  
– **rzeczownik**;  
szczyt **Świnica**, na rzece **Nil**

Wyróżniamy następujące rodzaje przydawek:

**• przymiotna**   
(przymiotnik, zaimek przymiotny, imiesłów przymiotnikowy czynny i bierny, liczebnik);  
  
Wczoraj byłam na **wielkich** zakupach. (na zakupach *jakich?* wielkich)  
Koncert rozpocznie się o godzinie **dziewiętnastej**. (o godzinie *której?* dziewiętnastej)  
**Interesująca** lekcja dobiegła końca. (lekcja *jaka?* interesująca)

**• rzeczowna**   
(rzeczownik, ale nie w dopełniaczu);  
  
Dziecko zostało zbadane przez lekarza **pediatrę**. (lekarza *jakiego?* pediatrę)  
Nad górami **Atlas**. (nad górami *jakimi?* Atlas)

**• dopełniaczowa**   
(rzeczownik w dopełniaczu);  
  
Mama **Kasi** jest bardzo miła. (mama *kogo?* Kasi)  
Tomek jest wielbicielem filmów **Woodego Allena**. (filmów *kogo?* Woodego Allena)

**• przyimkowa**   
(wyrażenie przyimkowe);  
  
Koszulka **z flaneli** była poplamiona sokiem. (koszulka *z czego?* z flaneli)  
Baryka śnił o domach **ze szkła**. (o domach *z czego?* ze szkła)  
Uszyłam sobie bluzkę **w kropki**. (bluzkę *w co?* w kropki)

Określ rodzaj przydawki w poniższych wyrażeniach:

* obraz Matejki
* obraz zatytułowany
* obraz ten
* chłopa orzącego
* brzegu morza
* pastucha pasącego
* miasto spokojne statek z żaglami
* żaglami wieloma
* życie z troskami
* troskami codziennymi
* natężeniem zajęć i kłopotów

6.05.20

Temat: Dopełnienie i okolicznik- powtórzenie.

***Poniższe wiadomości zapisz do zeszytu.***

**Dopełnienie** jest podrzędną częścią zdania. Najczęściej uzupełnia i rozwija treść czasownika. Dopełnienie odpowiada na pytania przypadków zależnych, tzn. różnych od mianownika i wołacza.  
  
**Dopełnienie najczęściej wyrażone jest**:

* rzeczownikiem (Kasia kupiła nową *sukienkę*)
* zaimkiem rzeczownym (*Kogo* spotkałeś?)

Czasami dopełnienie może być wyrażone:

* przymiotnikiem (Ustąp *starszemu*.)
* wyrażeniem przyimkowym (Ania oczekuje *na wyniki* z egzaminu.)
* imiesłowem przymiotnikowym czynnym lub biernym (*Piszącym* egzamin udostępniono słowniki.)
* liczebnikiem (Dostałam *pięć* z geografii.)
* bezokolicznikiem (Asia musi *wracać* do domu.)

**Co to jest okolicznik**

**Okolicznik** jest [częścią zdania](https://eszkola.pl/jezyk-polski/czesci-zdania-9247.html), która (podobnie jak [dopełnienie](https://eszkola.pl/jezyk-polski/dopelnienie-9257.html)) określa czasownik. Umożliwia doprecyzowanie na przykład tego, gdzie, kiedy, w jaki sposób lub z jakiego powodu coś się dzieje.

**Rodzaje okolicznika**

* **Okolicznik** miejsca (gdzie? dokąd? skąd?) ...
* **Okolicznik** czasu (kiedy? jak długo?) np. ...
* **Okolicznik** celu (po co? w jakim celu?) ...
* **Okolicznik** sposobu (jak? w jaki sposób?) ...
* **Okolicznik** przyczyny (dlaczego? z jakiego powodu?) ...
* **Okolicznik** przyzwolenia (mimo co? pomimo czego?) ...
* **Okolicznik** warunku (pod jakim warunkiem? w jakim wypadku?)

Kolejne ćwiczenie ma utrwalić wiedzę o okolicznikach. Zadaniem uczniów jest przepisanie tekstu i podkreślenie okoliczników. Następnie mają narysować tabelę (według wzoru) i wpisać do niej okoliczniki oraz uzupełnić pozostałe rubryki.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyraz określany | Okolicznik | Część mowy | Pytanie | Nazwa okolicznika |
| pękał | z trzaskiem | wyrażenie przyimkowe | jak? | okolicznik sposobu |

*Z powodu deszczu droga zupełnie rozmokła. Liście z szelestem opadały stale na ziemię. W sierpniu przed odlotem bociany gromadami zbierają się na łąkach. Wieczorem lało jak z cebra. Deszcz nieustannie mżył. Lód pękał z trzaskiem i spływał szybko szeroką wyrwą.*

**Faza podsumowująca –** ( W zeszytach odpowiedzcie na te pytania)

1. Na pytania: co robi?, co się z nim dzieje? , odpowiada …………………. .
2. W zdaniu: „*Joanna, Sylwia i Katarzyna poszły do teatru*” – występuje podmiot ……………. .
3. Podmiot i wyrazy, które go określają, tworzą …….…….. podmiotu.
4. Podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie i okolicznik to ……….………. zdania.
5. Związek główny w zdaniu tworzy podmiot i ………………….. .
6. Na pytania: jak?, gdzie?, kiedy? – odpowiada ……………….. .
7. Odpowiada na pytania: jaki?, jaka?, jakie?.
8. Na pytania: kogo?, czego?, komu?, czemu? – odpowiada ……………….. .
9. Zespoły składniowe, w których jeden człon jest nadrzędny (określany), a drugi podrzędny (określający) to związki …………………… .
10. Orzeczenie imienne składa się z ………………. i orzecznika.
11. Główna część zdania, odpowiadająca na pytania: kto? ,co?.
12. Nauka o budowie wypowiedzeń. Bada części składowe wypowiedzenia oraz sposoby ich łączenia.

7.05.20 i 8.05.20

Temat: Składnia zdania pojedynczego - podsumowanie.

W zeszycie wykonaj poniższe ćwiczenia.

1. W podanych zdaniach wskaż dopełnienia.

- Matka kupiła córce sukienkę.

- Kasia uczy kolegę rachunków.

- Hałas przeszkadza nam pracować.

- Uznano go za geniusza.

- Sprzedawca odesłał kupującego z kwitkiem.

- Dowódca mianował go kapitanem.

- Ciocia wyczarowała na poczekaniu deser.

1. By utrwalić wiadomości o różnicach między dopełnieniem i okolicznikiem, uczniowie wykonują następujące zadanie: Z podanych zdań wypisz określenia czasowników i nazwij je.

- Maciek podróżował samolotem.

- Żołnierze walczyli na bagnety.

- Rozmawiam z kolegą przez telefon.

1. Kolejne ćwiczenie utrwala wiadomości na temat dopełnień i przydawek. Poleceni brzmi: Określ, jakimi częściami zdania są podkreślone wyrazy. Napisz, jakie części mowy określają.

- Czytanie książki bywa pożyteczne.

- Rozmowa z kierowcą jest zabroniona.

- Janek wygrał zawody w pchnięciu kulą.

- Pokój na strychu podoba nam się najbardziej.

- Jan pcha kulą.

- Tata buduje pokój na strychu.

- Umiejętność słuchania w milczeniu to wielka zaleta.

- Kasia słucha w milczeniu nauczyciela.

1. Po krótkim przypomnieniu wiadomości o przydawce, uczniowie wykonują ćwiczenie utrwalające wiadomości: W podanych zdaniach wskaż przydawki i określ ich rodzaje.

- Trzej sportowcy dostali medale: ze złota, z srebra i z brązu.

- Droga do szkoły jest wyboista.

- Twoi weseli koledzy rozbawili całe towarzystwo.

- Dach z blachy jest bezpieczniejszy, niż słomiane pokrycie domu.

- On to jest taki pies ogrodnika: sam nie zje i drugiemu nie da.

- Pies ogrodnika głośnym ujadaniem zdradził obecność złodziei.

- Z nosem jak kartofel nie masz co pchać się na scenę.

1. Następne zadanie ma doskonalić umiejętność określania podmiotu i orzeczenia. Z podanych zdań wypisz podmiot i orzeczenie oraz określ ich typy.

- Moi koledzy uczą się pilnie.

- Dachy domów były blaszane.

- Piotr został nauczycielem.

- Projekt został odrzucony.

- Będziemy pracować całą noc.

- Podczas wykładu myślał o niebieskich migdałach.

- Dni stały się dłuższe.

- On chyba urwał się z choinki.

- Nasza drużyna odniesie w niedzielę zwycięstwo.

- Janek jest amatorem kwaśnych jabłek.

- Wyszło szydło z worka.

- Filip zachowywał się tak, jakby urwał się z choinki.

- Zagrzmiało.

- Niepalący cierpią z powodu dymu papierosowego.

- Oliwa sprawiedliwa na wierzch wypływa.

- Na imieninach bawiono się znakomicie.

- Maciek i Kasia odwiedzili chorego w szpitalu.

- Jesteś wstrętna.

- Zostało ćwierć mili do przebycia.

- Przyszło tysiąc osób.

- Chorować jest przykro.

- Wczoraj już nie wróci.

Proszę o przesłanie ostatniego tematu . Traktuję go jak pewnego rodzaju sprawdzian wiadomości.