Lekcja z dn. 23.04.20r.

Temat Świętujemy Dzień Ziemi

Zapoznanie z treścią inscenizacji M. Strzałkowskiej *Niewielki, ale śliczny Wiosenny*

*Teatrzyk Ekologiczny* – czytanie z podziałem na role. Przygotowanie do inscenizacji. Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Mapa świata – poznanie nazw kontynentów i oceanów. Utrwalenie pisowni partykuły przeczącej *nie* z czasownikami. Urządzenie przedstawienia dla dzieci z pierwszych klas. Układanie i pisanie życzeń dla Ziemi. Pisanie haseł w obronie parków. Projektowanie znaczka „Przyjaciel przyrody”. Obliczenia w zakresie 100 – zadania różne.

**Uczeń:**

– potrafi przeczytać inscenizację z podziałem na role;

– przygotowuje dekoracje i transparenty;

– potrafi określić nastrój utworu;

– układa i pisze zdania z rozsypanki;

– zna i stosuje zasadę rozdzielnej pisowni partykuły przeczącej *nie* z czasownikami;

– układa i zapisuje życzenia;

– potrafi wskazać na mapie niektóre kontynenty i oceany oraz podać ich nazwy;

– umie ułożyć i napisać kilka haseł w obronie miejsc zieleni;

– potrafi zaprojektować odznakę dla przyjaciela przyrody;

– samodzielnie czyta treść zadania ze zrozumieniem – dokonuje analizy treści;

– potrafi ułożyć, zapisać i obliczyć działanie odpowiednie do zadania

Pytanie kluczowe: Jak żyłoby się na Ziemi ludziom i zwierzętom, gdyby był na niej tylko jeden kontynent i jeden ocean?

**Przebieg zajęć:**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

1. Układanie i zapisanie zdań z rozsypanki wyrazowej (ćw. 1, s. 61, Ćw. 2).

2. Zwrócenie uwagi na rozdzielną pisownię *nie* z czasownikami. Podkreślenie w zapisanych wyżej

zdaniach czasowników z przeczeniem *nie*.

3. Ułożenie hasła z wyrazów pozostałych w rozsypance i zapisanie go do ćwiczenia: *Jestem prawdziwym przyjacielem przyrody*.

4. *Tajemnice mapy świata* – karta pracy nr 79.

• Przeczytanie nazw kontynentów oraz oceanów.

• Obliczenie działań, zapisanych na mapie.

• Wpisanie do tabelki pogrubionych liter w nazwach kontynentów lub oceanów.

• Odczytanie zaszyfrowanego hasła.

5. Przygotowanie do inscenizacji:

• Czytanie z podziałem na role tekstu M. Strzałkowskiej „*Niewielki, ale śliczny Wiosenny Teatrzyk*

*Ekologiczny”*(Podr. 4, s. 12 i 13).

• Inscenizowanie przedstawienia w miarę możliwości.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

6. Obliczanie, ile kilogramów śmieci zebrała każda z drużyn – rozwiązanie zadania 1, s. 11, Podr. 4.

7. Samodzielne rozwiązywanie przez uczniów zadania z treścią (p. 2, s. 11, Podr. 4).

8. Wykonanie zadania 3, s. 11, Podr. 4.

9. Analiza treści zadania z liskiem (s. 11, P. 4). Modyfikowanie treści, tak aby zadanie to było możliwe do rozwiązania i zapisanie go w zeszycie.

*Karolina i Artur sadzili drzewka od godziny 10.00 rano do godziny 16.00 po południu. Ile godzin*

*sadzili drzewka?*

***EDUKACJA PLASTYCZNA***

10. Projektowanie i rysowanie znaczka przyjaciela przyrody.

• Przygotowanie potrzebnych materiałów.

• Wykonanie projektu na kartonie.

• Kolorowanie, pisanie, rysowanie i wycinanie znaczków.

11. Układanie życzeń z okazji Dnia Ziemi i zapisanie ich w zeszycie – p. 2, s. 13, Podr. 4.

• Wymyślanie przez uczniów haseł, które mogą przekonać dorosłych, aby nie zlikwidowali parku.

Zapisanie ich w zeszycie – p. 3, s. 13, Podr. 4.

13. Podsumowanie pracy na zajęciach:

• Przypomnienie zasady pisowni czasowników z przeczeniem **nie**.

• Podanie nazw kontynentów i oceanów – z wykorzystaniem karty pracy.

• Podanie zasad, których powinien przestrzegać każdy mieszkaniec Ziem

14. Praca domowa:

Wykonać zadania ze s. 69, M. 2.

Serdeczna prośba, proszę odsyłać mi tylko prace domowe.

**POZDRAWIAM WAS**