20.04

Temat : muzyka - wprowadzenie nowej tematyki – unit 6

Words: invention, century, lyrics, possible,

1. wykonaj quiz na stronie 80/81, spróbuj sprawdzić swoją wiedzę . Odpowiedzi na dole lekcji.

2. posłuchaj nagrania 2.28

3. wykonaj ćwiczenie 3 str. 81

4. posłuchaj jeszcze raz

5. wykonaj ćwiczenie 4 str, 81

Odpowiedzi – quiz - 1b, 2a, 3c, 4a, 5a, 6c, 7a, 8b, 9a

22.04

Temat : ćwiczenia w tłumaczeniu

Words: bloom, blessed, sacred, rainbow, shake

1. posłuchaj piosenkę jedną lub drugą wersję lub obie, pierwsza wersja – to oryginalna piosenka Luisa Armstronga, druga wersja – nowoczesna Joey Ramone . Postaraj się zrozumieć słowa bez patrzenia na tekst. Później posłuchaj z lirycs. Słuchanie piosenek to dobry sposób na naukę języka. W nowszej wersji słowa nieznacznie się różnią od podanych przeze mnie. Możecie porównać.

<https://www.youtube.com/watch?v=A3yCcXgbKrE>

<https://www.youtube.com/watch?v=2WFTCz56lco>

Która wersja bardziej wam się podoba?

2. przetłumacz piosenkę

I  see trees of green, red roses too  
I see them bloom for me and you  
And I think to myself what a wonderful world

I see skies of blue and clouds of white  
The bright blessed day, the dark sacred night  
And I think to myself what a wonderful world

The colors of the rainbow, so pretty in the sky  
Are also on the faces of people going by  
I see friends shaking hands, saying: *How do you do*  
They're only saying I love you

I see babies crying, I watch them grow  
They'll learn much more than I'll ever know  
Then I think to myself what a wonderful world

3. Prześlij tłumaczenie na maila .

24.04

Temat: utrwalanie słownictwa

1. wykonaj ćwiczenia 1,2 w ćwiczeniówce str. 28

2. przeczytaj głośno ćwiczenie 2 strona 28

2, powtórz słownictwo

3. powtórz materiał z tego tygodnia