Język angielski klasa 5a

08.06

W tym tygodniu skupimy się na pracy z książką, ponieważ oddajecie podręczniki do szkoły.. Natomiast w następnym tygodniu i powtarzamy czas Past Simple z dodatkowych ćwiczeń i z ćwiczeniówki.

Temat: Agata i przyjaciele- komunikacja

Words : raise, bet, other, cross, join, take place,

1. przepisz słówka , naucz się

2. posłuchaj nagrania3.17

3. przeczytaj tekst po cichu, przetłumacz

4. przeczytaj tekst głośno

5. wykonaj ćwiczenie 2 str. 103 w zeszycie

6 . odpowiedz na pytania podsumowujące historię Agaty i jej przyjaciół. Są to pytania dotyczące całości, dlatego trzeba przejrzeć wszystkie części, rozłóż sobie to zadania np. na dwa dni. Odpowiadamy krótko, tak jakbyśmy odpowiadali naturalnie na zadane nam pytania. Na pytanie ze słowem why odpowiadamy zaczynając od because np.

Why do you learn English ? Because I like it.

Jeśli któreś pytanie jest dla ciebie za trudne, to je opuść. Zwróćcie uwagę ,że pytania zadawane są czasie **Simple Past.**

Zadanie prześlij w treści Teamsa.

Pytania :

1. Where was Agata from?

2. Who were Agata’s friends?

3. Where did they want to go for a school trip?

4. How much money did they need for the trip?

5. What was their first idea for gettting money?

6. Why was it a disaster?

7. What did the children make for Janice?

8. Why didn’t the students like the biscuits?

9 What talent did Marcus have?

10. Why didn’t he get the prize in the talent show?

11.What did Marcus and his mum buy?

12. Why did the girls laugh at Marcus?

13. What ride did their parents sponsor?

14. How did Marcus spend the money from the ride?

15. What city did Agata and her friends visit.?

16. What did the tourists say about the tour with Marcus?

17. What story did Sophy tell her friends?

18. Why was Marcus scared?

19. What kind of competition did they take part in?

20. Why did the story end hapily?

Odpowiedzi omówimy na lekcji na Teamsie.

10.06

Temat: The Superfriends – integracja umiejętności językowych

Words ; safe, evil, trap, destroy, break

1. posłuchaj nagrania 3.23 bez patrzenia do książki ( umiejętność słuchania ze zrozumieniem)

2. posłuchaj nagrania jeszcze raz patrząc do książki , zwróć uwagę na nowe słówka,

3. przeczytaj tekst po cichu , przetłumacz ( umiejętność czytania ze zrozumieniem)

4. przeczytaj tekst parę razy głośno ( umiejętność mówienia, ćwiczenie wymowy)

5. wykonaj ćwiczenie 9 str.107 – pisemnie w zeszycie ( umiejętność pisania)