Klasa 1b

Angielski
07.04.2020

Topic: Our food- dodatkowe słownictwo

tomato sauce- sos pomidorowy
milk- mleko
eggs- jajka
pasta- makaron
bread- chleb
apples- jabłka
an animal- zwierzę
a plant- roślina
a hen- kura

ćw 1 str 56
https://www.youtube.com/watch?v=fTB7EMIrZ1c

Ćw 2 str 56
W ćwiczeniu tym zadaniem jest zaznaczenie właściwej odpowiedzi

Drodzy rodzice wiemy, że macie teraz wiele dodatkowych obowiązków i zajęć. Popołudniami przychodzi jednak czas, w którym słyszymy od dzieci „nudzi mi się”.

Zapraszamy do odwiedzania zakładki zadania dla uczniów ⇨ świetlica. Codziennie dodajemy tam nowe pomysły na zabawy i zajęcia dla dzieci w czasie wolnym. Na dole strony są do pobrania kolorowanki i informacje o konkursie. Chcemy Wam pomóc w tym trudnym czasie. Bądźmy w kontakcie : sp16swietlicaszkolna@wp.pl ☺

Zespół wychowawców świetlicy

Angielski
07.04.2020

Topic: Food. I like/I don’t like- ćwiczenia

1. Na początku przećwiczmy sobie (ustnie) znaczenie słówek:
- water
- crisps
- cakes
- winogrona
- sok pomarańczowy
- marchew(ki)

Jestem pewna, że znacie słownictwo znakomicie, ale ćwiczeń nigdy za wiele :)

2. Teraz przejdźmy do zeszytu ćwiczeń, str 56. ćw 1. Waszym zadaniem jest poprawienie po śladzie wykropkowanych wyrazów, a następnie dopasowanie zdań do odpowiednich obrazków z historyjki. (Osoby chetne mogą oczywiście pokolorować te obrazki)

3. ćw 2 str56- wpisujemy wyrażenie I like lub I don't like zgodnie z przedstawioną obok minką

To tyle na dziś. See you tomorrow :)
A.N.

----

6 kwietnia 2020
temat: Pisanki, kraszanki

1.Przeczytaj wiersz „Pisanki" str 68 podręcznik
2.Ułóz zdania z rozsypanki wyrazowej Cwiczenia ze str 69podręcznik
obejrzyj film
https://youtu.be/lIWDCkbVQ6A
Wykonaj pisankę wielkanocną dowolną techniką
https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=GW6i85aVEuQ&feature=emb_logo
Poćwicz
https://www.youtube.com/watch?v=o8uTdn_zkok
Wykonaj ćwiczenia ze strony 47 w cwiczeniach z j.polskiego

7 kwietnia 2020
język angielski religia

8 kwietnia 2020
Temat: Na wielkanocnym stole
Naucz się spiewać piosenki
https://youtu.be/OCmZrAz3t-U
Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania str 71 podręcznik
str 72 cw 1,2,3 podręcznik
Wykonaj ćwiczenia ze str 48 w ćwiczeniach z j.polskiego
Wykonaj zajączka wg instrukcji którą zamieszczę na aplikacji classdojo
wykonaj ćwiczenia 1i 2 ze str 24 matematyka
weź centymetr krawiecki albo miarkę centymetrową i zmierz długość łóżka, szafy, stołu i biurka.
Wynik pomiarów zpisz w zeszycie do matematyki.

Od 9 kwietnia do 14 kwietnia będzie trwała wiosenna przerwa wielkanocna.

WESOŁYCH I ZDROWYCH ŚWIĄT WIELKANOCNYCH.

Religia
8.04.2020
Temat. Zmartwychwstanie Pana Jezusa.
Opis zajęć. Odmów „Ojcze nasz”, „Zdrowaś Maryjo” i „Chwała Ojcu”, by Pan Jezus dał Twojej rodzinie i wszystkim ludziom radość i nadzieję w Wielkanoc.

Ponieważ nic nie zadaję na święta, więc dziś nic nie robimy ani w zeszycie, ani w ćwiczeniach. Tylko posłuchaj.
Po śmierci ciało Pana Jezusa złożono do grobu, który był wykuty w skale i zamknięty ciężkim kamieniem. Postawiono przed nim straże. Czy wiesz, co stało się wczesnym rankiem w niedzielę? Pan Jezus zmartwychwstał! Nastąpiło wielkie trzęsienie ziemi, ponieważ anioł odsunął kamień. Strażnicy bardzo się przestraszyli. Grób był pusty! Tego ranka do grobu przyszły akurat kobiety, które nic o tym nie wiedziały. Anioł powiedział im, że nie ma tu Pana Jezusa, bo zmartwychwstał! On żyje! Pokonał śmierć! Kobiety szybko wybrały się z tą nowiną do uczniów. Dwóch z nich (Piotr i Jan) pobiegło do grobu i ujrzało, że naprawdę jest pusty! Opowiedziało o tym pozostałym. Jedna z kobiet została pod grobem i bardzo płakała, bo myślała, że ktoś ukradł ciało Syna Bożego. I wtedy ukazał się jej zmartwychwstały Pan Jezus! W Wielkanoc świętujemy właśnie zmartwychwstanie Pana Jezusa! To bardzo radosna uroczystość! Spotykamy się z rodziną przy świątecznym śniadaniu, dzielimy się jajkiem, cieszymy się sobą i jesteśmy dla siebie dobrzy, bo tak jest w rodzinie Pana Jezusa. Z świętami kojarzy nam się baranek, a przecież jest on zawsze łagodny, dobry i przypomina nam właśnie Pana Jezusa. Czerwona chorągiewka jest znakiem zwycięstwa nad śmiercią i złem. Z Wielkanocą kojarzy nam się też słowo: „Alleluja!” Oznacza ono: „Wysławiajcie Pana!” (wysławiajcie czyli wychwalajcie). Te święta będą na pewno inne, ale pamiętajmy, że Pan Jezus chce nam dać radość i nadzieję. Warto zadbać o świąteczny wystrój w domu, ładnie się ubrać do świątecznego śniadania.

Czy umiałbyś ustnie odpowiedzieć: Którego dnia tygodnia Pan Jezus zmartwychwstał? Kto odsunął kamień? Z kim rozmawiał anioł? Kogo zobaczyła płacząca kobieta? Kogo przypomina baranek?

Poniżej film animowany o zmartwychwstaniu dla chętnych (niestety niezbyt dobrej ostrości):
Opowieści biblijne - Zmartwychwstanie Chrystusa
https://www.youtube.com/watch?v=IcU94EeMVps

Informacja. Jeśli nie uda mi się odpowiedzieć i ocenić wszystkich prac do Wielkiej Środy, zrobię to po przerwie świątecznej.

3 kwietnia 2020
Temat: Cuda z papieru cd

1. Poćwicz czytanie opowiadania „ Fruwające drzewko” . Chętni mogą poćwiczyć cały tekst.
2. Napisz w zeszycie ładnie hasło kolorowymi literkami „ Szanuj książki”.
3. Oceń postępowanie dzieci w stosunku do książek- ćwiczenia z j.polskiego ćw 1,2,3 4 str 36 i 37
4. Wykonaj ćwiczenia z matematyki ćw.1,2,3 str 23
5. Odpowiedz na pytanie ..Jak można ocenić wiek drzewa?

6. Edukacja informatyczna - wykonaj ćwiczenie z linku

http://pisupisu.pl/klasa1/ogonki-czyli-polskie-znaki

7. A na koniec trochę się poruszamy . Czas na wf.
wykonaj kolejno
10 przysiadów, 10 skłonów, 10 pajacyków, 10 rzutów papierową kulką do kosza np. na śmieci, 10 pompek – kto potrafi-, 10 podskoków obunóż.
Wykonaj po 2 serie ćwiczeń.
Miłego weekendu i trzymajcie się zdrowo. Joanna Terka

Klasa 1b
data: 2 kwietnia 2020
Temat: Cuda z papieru

1.Przeczytaj lub poproś kogoś o przeczytanie tekstu Fruwające drzewko – podręcznik str 54
2.Naucz się pięknie czytać fragment zaznaczony na zielono.
3.Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem
4 . Oglądając filmik z linku dowiesz się co to jest Origami. Zrób wg podanej w nim instrukcji łódkę z papieru . Jeśli spodobało ci się możesz poszukać podobnych filmików i zrobić inne cuda z papieru

https://www.youtube.com/watch?v=odwPm7ZQXEA

https://www.youtube.com/watch?v=ksXUKOcpo78

Wykonaj też kolorowankę matematyczną, którą wyślę wam na naszej aplikacji classdojo
Spotkam się tez dziś z tymi z was , z którymi wczoraj nie udało się nam porozmawiać na skype.

01.04.2020
Angielski
Topic: Roll the dice. Number (three). (Cheese)

1. Podręcznik str 54, Powtarzamy słownictwo rzucając kostką. Każdej z cyfr 1-6 przyporządkowany jest jeden produkt. Rzucamy kostką: ile oczek wypadnie na kostce to wypowiadamy to słowo, które ma tę cyfrę przyporządkowaną
2. Zeszyt ćwiczeń str 54, wklej w odpowiednie miejsca odpowiednie zdania ze str 79, a następnie narysuj odpowiednią minę (I like :) , I don’t like :( )
3. Zeszyt ćwiczeń str 55 ćw 1, zaznacz po śladzie słowa produktów spożywczych, następnie pokoloruj je na taki kolor jaki jest do nich przyporządkowany (np. crisps=green, czyli kolorujemy czipsy na zielono)
To tyle na dziś kochani
See you next week.
A.N.

----

1 kwietnia 2020
Temat : Mydlane eksperymenty cd.

Dziś Lekcji nie będzie.....
Prima aprilis

No to do pracy moi mili.
1.W podręczniku pryjrzyj się zdjęciom ze str 52 i zastanów się nad tym, jak należy dbać o higienę osobistą.
2.Posłuchaj i naucz się śpiewać piosenki 'Mydło lubi zabawę”

https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M

3.wykonaj ćwiczenie 1 ze str 52 podręczniku
Czy zastanawiałeś się kiedys dlaczego mydło myje?
Dowiesz się tego oglądając krótki filmik
https://www.youtube.com/watch?v=xqxf-GFUqcc
Jeśli masz w domu sprzęt do robienia baniek mydlanych , pobaw się nim starając się zrobić jak największą bańkę. Jeśli nie masz, weź wodę do szklanki, kilka kropel płynu do mycia naczyń , słomkę i spróbuj puszczać bańki, Wesołej zabawy!!!
Teraz wykonaj ćw. 3,4 ze str 35 z ćwiczeń z polskiego oraz ćw. 1,2,3 str 21 ćwiczenia z matematyki.
A teraz po cichutku idź zrób drobny żarcik primaaprilisowy mamie albo komuś innemu z rodzinny.
Tylko ma być śmiesznie.

Wesołej Zabawy
Joanna Terka

Religia
1.04.2020
Temat. Wielki Tydzień – Wielkie Dni. Niedziela Palmowa.

Opis zajęć. Na ostatniej katechezie umieściłam opowiadanie o Stasiu, który z pomocą dziadka odkrył, że nie żyjemy tylko dla siebie, ale także dla innych. Z pewnością Staś codziennie zadawał sobie pytanie: „Czego Pan Bóg ode mnie oczekuje?” Pan Bóg oczekuje od dzieci, że będą grzeczne, pilne w nauce i serdeczne dla innych oraz że będą się modlić. Pamiętaj codziennie odmawiać poznane modlitwy i prosić Pana Boga o zdrowie dla całej Twojej rodziny i wszystkich ludzi.
Na dzisiejszej katechezie będzie mowa o Niedzieli Palmowej. Otwórz podręcznik i obejrzyj ilustracje ze str. 90 i 91 (jest tam też tekst biblijny na niebiesko).
Opis do ilustracji ze str. 90. Tydzień przed Wielkanocą, w Niedzielę Palmową, obchodzimy pamiątkę uroczystego wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy. Pan Jezus poprosił dwóch uczniów, by przyprowadzili Mu osiołka. Uczniowie zarzucili na zwierzątko płaszcze i Pan Jezus wjechał na osiołku do Jerozolimy (w tym mieście za kilka dni umrze). Ludzie tak bardzo się ucieszyli widząc Pana Jezusa, że kładli na drodze swoje płaszcze i rzucali przed Nim gałązki palmowe. Radośnie witali Go jak Króla i wołali: „Hosanna!”. Spójrz! Pan Jezus nie miał wtedy korony na głowie, ani rycerzy z mieczami. Czy wiesz, dlaczego? Pan Jezus jest Królem, który przynosi zgodę, radość i miłość, dlatego pragnie, byśmy byli dla innych dobrzy i przebaczali sobie nawzajem.
Opis do ilustracji ze str. 91. W Niedzielę Palmową zanosimy do kościoła palemki, które ksiądz poświęca na początku Mszy Świętej. W naszym klimacie nie rosną prawdziwe palmy, dlatego robimy je z gałązek, bazi, bibuły lub kwiatów. W tym roku nie pójdziemy z palemkami do kościoła, ale jeśli

chcesz, możesz palemkę narysować w zeszycie.
Podsumowanie. Z dzisiejszej katechezy zapamiętaj, że Pan Jezus jest Królem wszystkich ludzi.
Zadania. Wykonaj ćw. 1 ze str. 56 (pokoloruj cały rysunek, a właściwe zwierzątko weź w kółeczko) i ćw. 2 ze str. 56 (obok bazi zapisz liczbę, ile jest gałązek; pokoloruj).
Sprawdzam prace domowe. Prześlij na mój e-mail (jeśli możesz) zdjęcie ćw. 2 ze str. 45 (z tematu 30) oraz zdjęcie ćw. 1 i 2 ze str. 56 (z dzisiejszego tematu 38) najpóźniej do 6 kwietnia.

Religia
2.04.2020
Temat. Wielki Tydzień – Wielkie Dni. Triduum Paschalne.

Opis zajęć. Na poprzedniej katechezie mówiliśmy o Niedzieli Palmowej, która rozpoczyna Wielki Tydzień. Już wiesz, dzięki ćwiczeniu z baziami, że Wielki Tydzień trwa siedem dni. Triduum Paschalne to trzy dni: Wielki Czwartek, Wielki Piątek i Wielka Sobota. Dziś zobaczymy, co wydarzyło się w życiu Pana Jezusa w te dni.
Otwórz podręcznik na str. 92 i 93 i obejrzyj ilustracje (podaję do nich opis).
Wielki Czwartek. Dzień przed swoją śmiercią Pan Jezus umył uczniom stopy, a następnie wziął chleb mówiąc: „To jest Ciało moje” i wino ze słowami: „To jest kielich krwi mojej”. Tego wieczoru powiedział swoim uczniom, że jeden z nich Go zdradzi. Tą osobą był Judasz, który wydał Pana Jezusa za 30 srebrnych monet. Syn Boży powiedział również, że Piotr czyli jeden z jego uczniów, trzy razy powie, że Go nie zna i wtedy kogut zapieje. Następnie Pan Jezus udał się z uczniami do Ogrodu Oliwnego, gdzie się modlił. Tam został aresztowany. Judasz podszedł do Niego i całując Pana Jezusa w policzek wskazał, że to On jest tym, którego szukał tłum ludzi. Później Pan Jezus był przesłuchiwany i bardzo źle traktowany.
Wielki Piątek. W więzieniu przebywał wtedy nie tylko Pan Jezus, ale również Barabasz, który zrobił coś złego. Kiedy człowiek o imieniu Piłat pytał, kogo ma wypuścić, tłum pragnął uwolnienia Barabasza. Pan Jezus został skazany na śmierć. Niósł swój krzyż i na górze Golgocie w piątek o godzinie 15 umarł (dlatego tego dnia nie jemy mięsa). Na rysunku widzisz trzy krzyże, bo obok Pana Jezusa wisieli dwaj złoczyńcy. Jeden z nich wyśmiewał się z Jezusa, drugi zaś Go bronił i dlatego Syn Boży powiedział do tego dobrego łotra: „Jeszcze dziś będziesz ze mną w raju!”. Ale to nie koniec historii. Trzeciego dnia czyli wczesnym rankiem w niedzielę Pan Jezus zmartwychwstał. Właśnie dlatego grób jest otwarty.
Pan Jezus umarł na krzyżu, bo bardzo mocno kocha wszystkich ludzi! Dzięki swojej śmierci i zmartwychwstaniu otworzył nam niebo. (Wcześniej z powodu grzechu Adama i Ewy niebo było zamknięte). Dlatego każdy, kto dobrze postępuje i kocha Pana Boga idzie do nieba.
Z dzisiejszej katechezy zapamiętaj, że Pan Jezus umarł dla naszego zbawienia, bo bardzo nas wszystkich kocha. Krzyż jest znakiem miłości i należy go szanować. Naszą wdzięczność za miłość możemy Panu Jezusowi wyrazić przez naszą modlitwę i dobre uczynki.
Jeśli masz możliwość obejrzyj te bajki, które opowiadają o omawianych dziś wydarzeniach.
„Księga Ksiąg. Ostatnia Wieczerza. Fragment filmu.” (trwa tylko 4:24)
https://www.youtube.com/watch?v=jK9NeNhxqsc
Modlitwa Pana Jezusa w ogrójcu, zdrada. Księga ksiąg.
https://www.youtube.com/watch?v=0nVRJehVy1c (trwa tylko 3:28)
17. Historie Biblijne Nowego Testamentu - Baranek Boży
https://www.youtube.com/watch?v=IcKql6jn1mc (trwa 31:34)
Zadania. Wykonaj ćw. ze str. 57 (tylko ponumeruj).

Angielski
31.03.2020

Topic: I like (sandwiches), but I don’t like grapes

1. Na początek posłuchaj raz jeszcze piosenki Munch, munch (płyta, nagranie2.47)
Piosenka jest sympatyczna więc sądzę, że będzie Wam się fajnie słuchało I śpiewało
2. Posłuchajcie nagrania (2.52) I zaznaczcie w tabelce, kto co lubi, a czego nie lubi
3. Ostatnie ćwiczenie zróbcie ustnie np. Z rodzicami. Opowiedzcie rodzicom co lubią,
a czego nie lubią osoby z ćwiczenia 1 str 53 (podręcznik.
Opowiadając, mówcie tak, jakbyście opowiadali o sobie
np.:
I like cakes, but I don’t like grapes. (Lubię ciasta, ale nie lubię winogron.
Pozdrawiam A.N.

31.03.2020r.
Temat: Mydlane eksperymenty

Podręcznik – str. 51, naucz się czytać „Mydlane eksperymenty”
Narysuj w zeszycie dowolną techniką postać, która może się ukryć w bańce mydlanej.
Ćwicz. jęz. polski – zad 1, 2 str. 34
Zeszyt do matematyki – Napisz po 4 linijki cyfry 11 i 12. Narysuj 12 kwiatków a na nich 11 biedronek. Otocz pętlą kwiat, na którym nie ma biedronki.
Przepisz do zeszytu jęz. polskiego fragment wiersza „Bańki mydlane” (9 pierwszych wersów).

30.03.2020r.
temat:Poszukiwacze skarbów

1. Obejrzyj i przeczytaj historyjkę obrazkową z podręcznika ze s.49
2. Wykonaj cw. 1,2 str 49 i 1,2 str 50
3. Napisz w zeszycie nazwy kolejnych dni tygodnia a następnie te same nazwy w kolejności alfabetycznej
4. Wejdź w link i poćwicz kolejność dni tygodnia https://www.matzoo.pl/klasa1/dni-tygodnia_6_340
5. Wykonaj ćw 1 i 2 str 32, ćw 3,4 str 33 Ćwiczenia z polskiego
6. Wykonaj ćw 1, 2 str 20 ćwiczenia z matematyki
7. Edukacja informatyczna – poćwicz umiejętność pisania na klawiaturze http://pisupisu.pl/klasa1/literki-z-klawiatury
8. Edukacja plastyczna – Weź farby, kartkę z bloku , rulonik po papierze toaletowym i pokazana techniką wykonaj pracę plastyczną Wiosenny bukiet kwiatów.

Instrukcję wyślę za pomocą aplikacji classdojo, przez którą wszyscy się komunikujemy.
Pozdrawiam Wasza Pani Joanna Terka

piątek 27 marca 2020
temat „NIESAMOWITE PRZYGODY 1O SKARPETEK”
Odsłuchaj 1 rozdział audiobooka
https://www.youtube.com/watch?v=YOjmLNL4xaQ&t=28s

Zapisz w zeszycie
Tytuł : Niesamowite przygody 10 skarpetek

Autor: Justyna Bednarek

3.Narysuj w zeszycie ilustrację do 1 rozdziału

Odsłuchaj 2 rozdziału audiobooka
https://www.youtube.com/watch?v=nDbLo8KrW6g

linki do kolejnych rozdziałów . Słuchajcie codziennie po co najmniej 1 rozdziale. Można więcej wg chęci i możliwości
https://www.youtube.com/watch?v=O4LAja6lhy4
https://www.youtube.com/watch?v=Q0soA8Dl5cI
https://www.youtube.com/watch?v=FMiR0UYZk-o
https://www.youtube.com/watch?v=Qyq6TgaXKI0
https://www.youtube.com/watch?v=k7A7B-1qszg
https://www.youtube.com/watch?v=FJYulhSbsHo
https://www.youtube.com/watch?v=3PW58YLo84I

Przypomnij sobie i zaśpiwaj piosenkę Maszeruje wiosna
https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw
w ramach zajęć z w-f posprzataj swój pokój
wykonaj ćw. 3 i 4 str 31 Cwiczenia z j.polskiego
Wykonaj ćw.1 str18 oraz ćw 2 i3 str 19 matematyka

czwartek 26 marca 2020
temat: Kto się ze mną pobawi

1.Przeczytaj samodzielnie na głos lub poproś kogoś starszego o przeczytanie opowiadania pt Odkrycie. Str 46 podrecznik
2.Naucz się ładnie czytać fragmentu zaznaczonego na zielono.
3.Obejrzyj krótki film i odpowiedz na pytanie Kim są ludzie niepełnosprawni?

https://www.youtube.com/watch?v=y5AWDB3MVwY&t=65s

5.Odpowiedz ustnie na pytania z cw 1,2 str 46 podręcznika
Wykonaj ćw. 1,2,3 str 47
Wykonaj Cw 1 str 30 Cwiczenia j. polskiego oraz ćw 5. str 31

obejrzyj film Urodziny Maćka

https://www.youtube.com/watch?v=DL1Au8gOs9M

to wszystko na dzisiaj.
Pozdrawiam was ciepło Wasza Pani Joanna Terka

25.03.2020r.
Klasa 1b

Topic: I like(crisps), don’t like (orange juice)

I like- ja lubię [aj lajk]
I don’t like- ja nie lubię [aj dont lajk]

Moi kochani, otwórzcie podręczniki na str 51 I odsłuchajcie historyjki, w której bohaterowie naszego podręcznika wybierają się na piknik.

Troszkę pomocnego słownictwa- zapiszcie je sobie w zeszytach pod tematem lekcji:
hungry- głodny [hangri]
here you are- proszę bardzo/masz (mówimy, gdy coś komuś dajemy)
thanks- dzięki

teraz w zeszytach napiszcie sobie:

I like
I don’t like

I narysujcie po trzy rzeczy, które lubicie I których nie lubicie.

Na koniec coś lżejszego- otwórzcie ćwiczenia (str 49) w tym ćwiczeniu poprawiamy po śladzie nazwy produktów spożywczych a następniełączymy je z właściwym obrazkiem np: grapes łączymy z winogronem :)

To tyle na dzisiaj.
Have a nice day. Bye
A.N.

Środa 25 marca 2020

Temat: Z ostatniej chwili
opis zajęć
Napisz w zeszycie 3 zdania opisujace wygląd bociana. Przypomnij sobie film z wczorajszej lekcji.
Narysuj w zeszycie bociana
w zeszycie z matematyki przepisz i wykonaj poniższe działania
7+2=
5+5=
6+4=
10-3=
9-5=
6-3=
wykonaj ćwiczenie
https://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-10_3_75
https://www.matzoo.pl/klasa1/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-10_3_293

Wykonaj w ćwiczeniach z j.polskiego ćw. 4 i 5 str29

wykonaj ćw 2. str. 17 ćwiczenia z matematyki

24.03.2020r.
Religia
Drodzy Rodzice! Wysyłam pomocne opowiadanie – punkt 1 (jeśli macie możliwość przeczytać je dzieciom) i ćwiczenia (do tematu 30).

Do ucznia: Dzisiaj zastanowimy się, co oznaczają słowa: „Bądź wola Twoja” w modlitwie „Ojcze nasz”. Pomoże Ci w tym następujące opowiadanie.

Żył sobie pewien chłopczyk o imieniu Staś. Ciągle myślał tylko o sobie, żeby jemu było dobrze. Nie uczył się, bo mu się nie chciało. W domu narzekał, że mu się nudzi. Myślał tylko o zabawie i słodyczach. Aż pewnego dnia złamał nogę i przez miesiąc musiał zostać w domu. Zrobiło mu się smutno, bo nikt go nie odwiedzał. Za oknem piękne słońce, a on nie mógł się bawić z innymi dziećmi. Rodzice byli bardzo zajęci pracą, a kiedy chcieli z nim poczytać książkę albo pograć w gry planszowe, złościł się, że nie ma ochoty. Czuł się coraz bardziej samotny. Na szczęście Staś miał bardzo mądrego dziadka. Rozmawiał z nim o tym, co czuje. Dziadek powiedział mu:
- Nawet Syn Boży, Pan Jezus, nie żył dla siebie, lecz przyszedł na ziemię w sprawach Ojca. Czynił to, co mu polecił Bóg Ojciec. A ty myślisz, że masz żyć tylko dla siebie?
- To, co mam robić? – płakał Staś.
- Pomyśl. Żyjemy przecież po to, żeby robić to, co poleca nam Pan Bóg – odpowiedział dziadek. Wieczorem Staś pomodlił się. Zaczął się zastanawiać: „Czego Pan Bóg ode mnie chce?”. Pomyślał o mamie, o tacie, o dziadku. „No tak! Chce, abym się teraz nie skarżył, tylko był dobry i miły dla moich rodziców i dziadka! Chce bym się uczył i jak najwięcej uśmiechał!” Od tego momentu Staś zaczął się zmieniać. Nawet poprosił mamę o nowy zeszyt, by ćwiczyć pisanie. Codziennie czytał. Jeszcze czasami się złościł, bo nie chciało mu się uczyć, ale starał się to naprawić i sam zabierał się za naukę. Niekiedy coś odburknął nieładnie rodzicom, ale zawsze umiał przeprosić. Stał się wesoły. Zaczął nawet wymyślać zabawne historyjki, które później rysował, opisywał i opowiadał innym.

Czy umiałbyś odpowiedzieć ustnie na pytania: O czym myślał Staś zanim złamał nogę? (Co było dla niego ważne?) O kim opowiedział Stasiowi dziadek? Jakie pytanie Staś zadał sobie na modlitwie? W jaki sposób Staś się zmienił?
Zobacz, podobnie jak Staś, Ty również dużo czasu spędzasz teraz w domu. Tak jak Staś każdy z nas powinien zadać sobie pytanie: Czego Pan Bóg ode mnie oczekuje? Jak myślisz? Czego oczekują od Ciebie rodzice, nauczyciele, rodzeństwo? Już wiesz, że powinniśmy przebywać w domu. A co jeszcze? Dziadek zwrócił uwagę Stasiowi, że nie jest dobrze myśleć tylko o sobie. Staś poczuł się szczęśliwy, gdy zaczął starać się być lepszym człowiekiem dla innych. Nawet, gdy czasem mu coś nie wyszło, próbował dalej. Widzisz, Pan Bóg pragnie, aby ludzie żyli w miłości i zgodzie; aby byli dobrzy dla innych. Na pewno pragnie, byś teraz uczył się pilnie, był cierpliwy i uprzejmy, pomagał w domu, uśmiechał się do osób, z którymi przebywasz i codziennie się modlił.

Czy umiesz już „Akt wiary”? Postaraj się odmawiać go przez tydzień.
Wykonaj ćw. 1 ze str. 44 i ćw. 2 ze str. 45.

24.03.2020r.

Moje drogie pierwszaki- wchodzimy w nowy rozdział, który jest o… jedzeniu :)
Na początek trochę słownictwa (słówka zapisujemy w zeszytach):

water- woda [łoter]
podam wymowę, choć podejrzewam, że wszyscy będą znali wymowę tych słów, jednak podaję w [ ] na wszelki wypadek.
cheese- ser żółty [cziz]
sandwiches- kanapki [sandłiczyz] jedna kanapka- sandwich
cakes- ciasta, ciasteczka, babeczki [kejks] jedno ciast(k)o- cake
carrots- marchewki [karots], jedna marchew- carrot
grapes- winogrona [grejps]
orange juice- sok pomarańczowy [orendż dżius]
crisps- czipsy
Tak dzieciaki czipsy to crisps, a nie jak często mylnie mówione chips [czips]-to są frytki :)

Dobrze, dosyć już słownictwa na dziś teraz poproście rodziców by wydrukowali wam z załączonego pliku strony 17 I 18.
Na stronach tych znajdziecie ilustracje podanych artykułów spożywczych jak również karty obrazkowe wraz z napisami.
Karty z tymi obrazkami (str 18) mogą wam posłużyć jako słowniczek obrazkowy.
Gdy wkleicie sobie je do zeszytu obok ich nazw będzie to dla was (tak myślę) spore ułatwienie.
Karty ze strony 17 zaś mogą służyć wam do gry w MEMORY, jak również możecie pobawić się z rodzicami np.: rodzic losuje słowo, a ty pokazujesz obrazek (I na odwrót:P, a co! Rodziców też sprawdźcie)

To tylena dzisiaj
Have a nice day:)
Bye A.N.

24.03.2020r.

Dziś będzie troche mniej pracy, bo słyszę od waszych rodziców , że macie zaległości
Dziś będzie o bocianie . Na początek proszę obejrzyjcie 2 krótkie filmiki

https://www.youtube.com/watch?v=OXDm9MmU_9c&t=32s

https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w&t=29s

Teraz przeczytajcie albo poproście rodziców o przeczytanie wiersza Bocian ze str 43 w podręczniku oraz nauczcie się go ładnie czytać.
Wykonaj ćwiczenie 1 ze str 44

Ćwiczenia z j. polskiego ćw 1, 2, 3 str 28 i ćw.6 str 29
Ćwiczenia z matematyki ćw. 1 i 3 str 17

To wszystko na dzisiaj . Trzymajcie się ciepło.
Wasza pani Joanna Terka

(23.03.2020)

Topic: Toys-vocabulary games

Dziś z tytułu, że pracujemy w domach I nie mogę wam zrobić sprawdzianu :) poćwiczymy, a raczej zrobicie to z rodzicami, słownictwo dotyczące zabawek.

Oto kilka zabaw jakie wam proponuję:

1. MEMORY- poniższą planszę z obrazkami zabawek drukujemy dwukrotnie. Następnie kolorujemy, wycinamy I układamy obrazkami do dołu tak by były niewidoczne. Mieszamy je, a następnie naprzemiennie próbujemy znaleźć jak największą liczbę par. Jest tam kilka dodatkowych słówek:

blocks- klocki
jigsaw puzzles- puzzle
lorry- ciężarówka
plane- samolot

Oczywiście odkrywając karty nazywamy odkryte przedmioty po angielsku

2. WHAT IS MISSING- czyli czego brakuje; tę grę można wykonać za pomocą kart memory; układamy w rzędzie karty I próbujemy je zapamiętać; druga osoba chowa jedną z kart a my musimy odgadnąć po angielsku czego brakuje

3. Coś dla chłopaków choć może nie tylko: Gra w rzutki: wycinamy całą planszę I rzucamy w nią, w jakie pole trafimy, taką zabawkę nazywamy

Mam nadzieję, że dzisiejsza lekcja wam się spodoba. Miłej nauki :)

23.03.2020r.

Poniedziałek 23 marca

zad.1
Przepisz do zeszytu i uzupełnij tabelkę

	pomóż sobie wyklaskiwaniem, np.: le - żak, pszczo - ły	to co słyszymy, poszczególne dźwięki, np.: p - sz - cz - o - ł - y	to co widzimy, jak piszemy, czyli litery - pojedyncze znaki, np.: p-s-z-c-z-o-ł-y
	Ile sylab?	Ile głosek?	Ile liter?
leżak	2	5	5
pszczoły	2	6	8
ciemno			
szafa			
wiosna			
kaczeńce			
żuraw			

Zad. 2
Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów. Przepisz je poniżej.

lubi	czekoladę	Marysia	gorąco.	pić	na
jest	zimno?	wiosną	Czy		
na	Uważaj,	nadepnij	żabkę!	nie	
pracowite	obserwuje	pszczółki.	Urszula		

Muzyka
naucz się piosenki „Maszeruje wiosna”. Śpiewaj ją codziennie.
https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw

Przecztaj wiersz z podręcznika ze str 40
wykonaj Cw 1i2 str 40 oraz 1,2, str 41 i ćw 1,2,3 str 42

W Cwiczeniach z polskiego zrób ćw 1 ze str 27
w ćwiczeniach z matematyki Cw 1,2,3 str 16

W aplikacji classdojo przesłałam wam szablon do wykonania pracy plastycznej.
Uczcie się i bawcie .
Pozdrawiam Wasza Pani Joanna Terka

LINK https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw

20.03.2020r.(zmienione)

Uczniowie zapisują każdy kolejny temat lekcji oraz słownictwo w zeszycie, a ćwiczenia wykonują zgodnie ze wskazaniem

Topic: Show me the ball

Podręcznik str. 48

show- pokazywać
what is it?- co to jest?
it's a (ball)- to jest (piłka)

Uczniowie odsłuchują na płycie CD nagranie,
a następnie wskazują na obrazku wymienioną zabawkę:
(a bike, a guitar, a skateboard, a ball, a bike, a teddy bear)

Topic: Toys- revision
Uczniowie mają za zadanie zrobić stronę 45 w ćwiczeniach.
Agnieszka Nejman

20.03.2020r.
PIĄTEK
1) LITERKI Z KLAWIATURY. Dziś dzień zajęć komputerowych.
- Spróbuj z pomocą odszukać na klawiaturze podanych literek. POWODZENIA
http://pisupisu.pl/klasa1/litery-pierwsza-linia
http://pisupisu.pl/klasa1/litery-druga-linia
http://pisupisu.pl/klasa1/litery-trzecia-linia
Mam nadzieję, że Ci się podobało.
- Teraz poćwicz pisanie literek na całej klawiaturze.
http://pisupisu.pl/klasa1/literki-z-klawiatury

W zezycie z polskiego narysuj piękną Panią wiosnę. Rysynek ma zajmować cała kartkę w zeszycie.
Poproś rodziców lub starsze rodzeństwo o przeczytanie ci na głos tekstu z podręcznika do j, polskiego ze str 36 i37. Naucz się pięknie czytać wierszyka ze strony 36
Cwiczenia z polskiego CW. 1,2 str 25 i ćw 3 str 26
Cwiczeniea z matematyki ćw 1,2,3 str 15
Pamiętaj nie wykonuj nie zadawanych przeze mnie Cwiczeń . Do nich wrócimy jak będziemy spotykać sę w szkole.

Trzymajcie się ciepło i zdrowo. W weekend sobie odpocznijcie . Pobawcie się z rodzeństwem lub rodzicami.
Pozdrawiam wasza pani Joanna Terka**.**

19.03.2020r.

Witajcie Kochani!

Jak się macie? Mam nadzieję, że dobrze. Jestem przekonana, że sumiennie pracujecie w domu, gdyż mam już sporo zdjęć od Waszych rodziców.
Jestem z Was dumna, że tak sobie świetnie radzicie.
Przed Wami kolejny dzień w Domowej Szkole. Bawcie się dobrze!

Czwartek 19 marca 2020 r.

1. Na początek obejrzyj film-
https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=Wjo_Q1OYTmY&feature=emb_title

Nastaje wiosna. Temperatura wzrasta. Lód się roztopił. Świat wokół nas nabiera kolorów. Rosną wiosenne kwiaty i kiełkuje młoda trawka. Powoli wzrastają i otwierają się pąki z listkami.

Przeczytaj tekst zamieszczony powyżej. Przepiszgo do zeszytu w linijki.

2.Przeczytaj (albo poproś rodzica o przeczytanie) wiersz ze strony 24 (podręcznik).

3. Teraz czas na zabawę - taniec Czekolada. Możesz pouczyć się tańca, ćwicz go często, a po powrocie do szkoły zatańczysz go wspólnie ze swoimi koleżankami i kolegami.
https://www.youtube.com/watch?v=lFWysdCgVNg

4. **wykonaj Cw. 1,2 ze str 24 – Cwiczenia z polskiego oraz Cwiczenia z matematyki ze str 14**

Pamiętaj o codziennym przepisywaniu do zezszytu 2 do 5 dowolnych zdań
Trzymajcie się ciepło , bądźcie zdowi i nie wychodźcie z domu.
Pozdrawiam was Joanna Terka

linki do filmu
https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=Wjo_Q1OYTmY&feature=emb_title
https://www.youtube.com/watch?v=lFWysdCgVNg&t=54s

18.03.2020r.

Znajdź wszystkie wyrazy z dwuznakiem sz i cz. Wyrazy, które udało Ci się znaleźć zapisz w zeszycie.
https://wordwall.net/pl/resource/886599/wyrazy-z-sz-cz
Przeczytaj z podręcznika czytanki z tymi dwuznakami.
Sprawdź z Rybką MiniMini+, jak dobrze radzisz sobie z dodawaniem.
https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/wesole-dodawanie

Wykonaj zadania
podręcznik zad 1 str 33
Cwiczenia z matematyki zad 1,2 str 13

17.03.2020r.
1)Przypomnij sobie poznane litery:
http://pisupisu.pl/klasa1/slowo-na-literke,
- Spróbuj ułożyć zdania:
http://pisupisu.pl/klasa1/ukladanki-zdan
2) Na lekcjach powtarzaliśmy nazwy miesięcy i dni tygodnia. Spróbujcie sami
https://www.matzoo.pl/klasa1/dni-tygodnia_6_340

https://www.matzoo.pl/klasa1/miesiace_6_342
Koniecznie zapiszcie swoje najlepsze wyniki, żeby pochwalić się nimi w szkole

wykonaj zadania
podręcznik zad 1,2 str 30
podręcznik zad . 1,2,3 str 31
ćwiczenia j,polski 1,2 str 20
Cwiczenia matematyka zad 1,2,3 str 12

16.03.2020r.

klasa 1b

Religia (16 – 20 marca)
Zad. 1. Przepisz do zeszytu *Akt wiary* i naucz się na pamięć:
Akt wiary
Wierzę w Ciebie, Boże żywy,
w Trójcy jedyny prawdziwy.
Wierzę, coś objawił, Boże,
Twe słowo mylić nie może.
Zad. 2. Wykonaj ćwiczenie 2 ze str. 41 w zeszycie ćwiczeń.
Zad. 3. Wykonaj ćw. 1 ze str. 42 (pokoloruj właściwą drogę) i ćw. 2 ze str. 43.
Zad. 4. Przepisz do zeszytu: W modlitwie „Ojcze nasz" człowiek prosi, aby Pan Bóg był zawsze w jego sercu.
Jeśli masz problem z pisaniem lub lubisz malować, możesz dodatkowo narysować piękny, radosny, pełen miłości zamek, w którym mieszka Pan Jezus (tak, jak go sobie wyobrażasz).

16.03.2020r.

Obejrzyj film: ***https://www.youtube.com/watch?v=nM0mH4FU0iE***

Pytania pomocnicze do rozmowy na temat filmu:

Ile śmieci produkuje człowiek?

W jaki sposób śmieci wpływają na środowisko?

W jaki sposób ty możesz pomóc środowisku?

Dlaczego warto segregować śmieci?

W jaki sposób my możemy ograniczyć zmiany klimatyczne spowodowane śmieciami?

W jaki sposób możemy chronić zasoby/surowce?

- Posegreguj śmieci:

https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/segregacja-smieci ,

https://learningapps.org/watch?v=pj8xs1dwk17

- Wykonaj COŚ recyklingowego. Użyj butelki, niepotrzebnego kartonu czy wytłoczki od jajek – dozwolone wszystko to co byś wyrzucił. Może czołg z pudelka po lodach i nakrętek? Albo gąsiennica

z wytłoczek do jajek? NIE WYRZUCAJ tego co zrobisz – przynieś gdy wrócimy do szkoły, zrobimy wystawę!
Wychowawczyni kl.1b Joanna Terka

1.Proszę aby uczniowie założyli specjalny zeszyt i codziennie przepisywali do niego po 2 do 5 zdań z dowolnego źródła. Praca zostanie skontrolowana po powrocie do normalnego trybu nauki.

2.Zadanie na dziś
Polega na wykonaniu dowolną techniką portretu dowolnej osoby na kartce papieru A4 . Następnie osoba sportretowana odpowiada na pytania co lubi jeść, co lubi robić, ulubiony kolor, danie i sport. Otrzymane informacje umieszczamy na ramce portretu w formie symboli graficznych- rysunków.

Wychowawca klasy 1b Joanna Terka