Lekcje 17.04.20r.

Temat: Małe co nieco

Dopasowanie do zwierząt pojęć: ssak, ptak, ryba, gad, płaz, owad. Rozpoznawanie zwierzęcia na fragmencie zdjęcia. Zapoznanie z pisownią wyrazów z **rz** po spółgłoskach. Wpisywanie dwuznaku **rz** w wierszu W. Gawdzika „*O dwuznaku lubiącym niektóre spółgłoski”*. Zapoznanie z wyjątkami od reguły ortograficznej: pszczoła, pszenica, kształt. Utrwalanie pisowni wyrazów z **rz** wymienne na r. Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100, bez przekraczania progu dziesiątkowego.

**Uczeń:**

–potrafi dopasować przedstawiciela zwierząt do odpowiedniego pojęcia: ssak, ptak, ryba, gad, płaz, owad;

– rozpoznaje zwierzę na podstawie fragmentu zdjęcia;

– zna i stosuje zasadę pisowni „rz” po spółgłoskach;

– poznaje wyjątki od reguły pisowni „rz” po spółgłoskach: kształt, pszenica, pszczoła;

– potrafi podać przykłady wymienności „rz” na „r”;

– starannie i kształtnie pisze litery;

– dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekraczania progu dziesiątkowego;

*Pytanie kluczowe: Co powiedziałyby nam zwierzęta, gdyby umiały mówić?*

**EDUKACJA POLONISTYCZNA I PRZYRODNICZA**

1. Powtórzenie wiadomości o owadach, rybach, płazach, gadach, ptakach i ssakach. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zwierząt, o których uczyły się na kilku ostatnich lekcjach. Proszę mówić dziecku nazwy zwierząt z pkt 2, a ono ma powiedzieć do jakiej grupy zwierząt należy.

2. Dopasowanie nazw zwierząt do odpowiadającej im gromady. PŁAZ – żaba, GAD – jaszczurka, SSAK – chomik, PTAK – jaskółka, OWAD – mucha, RYBA – węgorz.

3. Odgadywanie nazw zwierząt, których jedynie fragmenty są widoczne na zdjęciach (p. 1, s. 111, Podr.. 3).

10. Przypomnienie zasady ortograficznej dotyczącej pisowni wyrazów z **rz** po spółgłoskach: **p**, **b**, **t**, **d**, **k**, **g**, **ch**, **j**, **w**.

4. Uzupełnienie dwuznakiem **rz** wierszyka ortograficznego W. Gawdzika *O dwuznaku lubiącym niektóre spółgłoski* (ćw. 1, s. 56, Ćw. 2).

5. Kolorowanie dwuznaku **rz** w wyrazach z ćwiczenia 1 i zapisanie ich przykładów w liniaturach przy odpowiednich spółgłoskach (ćw. 2, s. 56, Ćw. 2).

6. Ćwiczenia w pisowni wyrazów z **rz** po spółgłoskach (ćw. 3, s. 57, Ćw. 2).

7. Poznanie i zapisanie wyjątków od zasady pisowni **rz** po spółgłoskach (**pszczoła**, **pszenica**, **kształt**). Uzupełnienie wyrazów dwuznakiem **sz** (ćw. 4, s. 57, Ćw. 2).

8. Utrwalenie zasad pisowni **rz** – przepisać do zeszytu.

**Rz** piszemy gdy wymienia się na ......r.. , po spółgłoskach :j, d, p, b, g, ch, k, t, oraz w końcówkach męskich zawodów np. lekarz, murarz, piłkarz, drukarz, malarz.

o**rz**eł – orli p**rz**ed b**rz**uch ch**rz**an

mo**rz**e – morski t**rz**epak d**rz**ewo uj**rz**ał

leka**rz** – lekarski k**rz**ak g**rz**yb w**rz**os

Wyjątki: pszczoła, najlepszy, bukszpan, kształt, pszenica, pszczelarz, Pszczyna,

9. Zapisywanie wyrazów z **rz**, których pisownia wymienia się na **r** – uzupełnienie ćw. 5, s. 57, Ćw. 2.

**Dodatkowo proponuję KP nr 77. Wysłana w załączniku Karty pracy**

11. Praca domowa:

Ułożyć i zapisać w zeszycie krótkie opowiadanie z wyrazami: krzak, pszczoła, drzewo, brzeg, pszenica, grzyb, chrząszcz.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

4. Przypomnienie sposobu dodawania i odejmowania w zakresie 100, bez przekroczenia progu dziesiątkowego – wykonanie kilku działań w zeszycie.

36 + 42 = 30 + 40 + 6 + 2 = 78

25 + 34 = 63 + 32 = 72 + 23 = 54 + 21 =

63+32=

72+23=

54+21=

63 – 21 = 60 – 20 + 3 – 1 = 42

89 – 24 = 35 – 23 = 78 – 54 = 47 – 36 =

35- 23=

78-54=

47-36=

5.Rozwiązywanie zadań tekstowych na s. 111, Podr.. 3. Zadanie 2- PRACA DOMOWA

• Czytanie przez dzieci treści zadań.

• Obliczenie wyniku działań.

• Podanie i zapisanie odpowiedzi.- zapisać tylko same działania i obliczyć długim sposobem.

6. Samodzielne obliczanie działań w zadaniach 1 i 3, s. 65, Mat.. 2.

7. Rysowanie i kolorowanie geometrycznego szlaczka w zadaniu 4, s. 65, Mat. 2.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Poćwiczcie sobie 10 minut podobnie jak na rozgrzewce w szkole. Kto ma ogród musi go pięć razy obiec dookoła.

**Pozdrawiam Dzieci bardzo mocno i życzę Wam miłego weekendu**

**Wasza wychowawczyni**