Klasa 7b

Język polski

21.04.2020.

Temat: Sprawdzamy swoją wiedzę i umiejętności.

- Przeczytaj tekst „Rozsunąć ściany swojego domu” (podręcznik str. 203);

- Wykonaj w zeszycie ćwiczenia 1 - 11 str. 203 - 204;

- Ćwiczenie12 str. 204 – dla chętnych.

22.04.2020.

Temat: Twórca i jego czasy – Adam Mickiewicz.

- Wyszukaj wiadomości o życiu i twórczości Adama Mickiewicza;

- Przeczytaj informacje zamieszczone w podręczniku na stronie 254;

- Zredaguj notatkę biograficzną o poecie ( nie zapomnij podać najważniejszych tytułów w

jego twórczości, zwróć szczególną uwagę na „Dziady”.

22.04.2020.

Temat: Na czym polegał obrzęd dziadów? - A. Mickiewicz „Dziady cz. II”.

- Wpisz do zeszytu:

Obrzęd jest to zespół uświęconych tradycją, często określonych przepisami, czynności i praktyk o znaczeniu symbolicznym, towarzyszących jakiejś uroczystości o charakterze rodzinnym, społecznym, politycznym czy religijnym.

Obrzęd – obrządek, ceremonia

- Przeczytaj informacje zamieszczone w podręczniku na str.255;

- Przeczytaj wstęp do „Dziadów cz. II” – „Upiór” (zwróć uwagę w jaki nastrój wprowadza

czytelnika ten utwór);

- Przeczytaj odautorskie objaśnienia dotyczące obrzędu dziadów

- Uzupełnij tabelę sformułowaniami z objaśnień poety

|  |  |
| --- | --- |
| Słownik | „Dziady cz. II” |
| Tradycja | pamiętanie o zmarłych przodkach; bliskość terminu z Dniem Zadusznym, uczta kozła – pogański rodowód |
| Przepisy | zastawianie uczty z jadła |
| Czynności |  |
| Praktyki |  |
| symboliczne znaczenie |  |
| uroczystość |  |
| społeczny charakter |  |
| Religijność |  |
| Obrządek |  |
| Ceremonia |  |

- Zapisz w zeszycie:

Obrzęd dziadów to uroczystość wywodząca się z pogańskich praktyk, która łączy się z elementami religii chrześcijańskiej. Dziady odbywały się w czasie zbliżonym do Dnia Zadusznego. Organizowano je w kaplicach, na cmentarzach. Przyświecał temu nabożny cel.

Obrzęd polegał na wywoływaniu przez pospólstwo duchów zmarłych, które podczas uczty częstowano potrawami, napitkiem. Obrządek ten miał charakter symboliczny, przynosił bowiem ulgę duszom czyśćcowym. Święceniu dziadów towarzyszyły gminna poezja i śpiewy obrzędowe. W dziadach dostrzegano dążenia moralne człowieka. Uczestnicy czerpali naukę z przestróg wypowiadanych przez duchy w sposób prosty przekonujący.

23.04.2020. i 24.04.2020.

Temat: Jaką naukę dla żyjących przekazały duchy podczas dziadów?

- Zredaguj plan wydarzeń „Dziadów cz. II”

- Uzupełnij tabelę (na podstawie „Dziadów cz. II”)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Duchy lekkie – Józio i Rózia | Duch ciężki – widmo złego pana | Duch pośredni –paserka Zosia | Widmo młodego mężczyzny |
| Pora jego przybycia i sposób przywołania przez Guślarza |  |  |  |  |
| Kara – aktualna sytuacja ducha |  |  |  |  |
| Wina – przyczyna tej sytuacji |  |  |  |  |
| Prośba. Czego potrzebują, by się dostać do nieba? |  |  |  |  |
| Pouczenie, przestroga dla uczestników obrzędu (cytat) |  |  |  |  |
| Interpretacja przesłania ducha |  |  |  |  |

- Sformułuj własną życiową radę dla współczesnego człowieka. (Kieruj się dobrem ogólnym ludzkości)