**Dzień dobry, Liski!**

Przesyłam Wam kolejne „zadania bojowe” na 3 dni. Myślę, że tak jak poprzednie nie sprawią Wam trudności. Pamiętajcie o codziennym czytaniu na głos wybranych tekstów. *Trening czyni mistrza!!!!* A w naszej klasie jest już ich spora grupa. Pamiętacie o tym , by robić przerwy między zadaniami i jak najczęściej się ruszać?

Życzę Wam miłej atmosfery podczas nauki i serdecznie Was pozdrawiam. **Do zobaczenia podczas naszych lekcji.** Dzieci, które wykonują zadania dodatkowe z matematyki /dostępne w zakładce **koła przedmiotowe/** proszę, aby przesyłały mi wykonane zadania w postaci zdjęć / np. na Skype, telefon/.

**Krąg tematyczny – Gdy mam wolny czas**

**Środa – 15.04 – Z higieną na ty**

Ed. muzyczna - Proponuję zacząć od wysłuchania piosenki „Mydło wszystko umyje” w wykonaniu FASOLEK – <https://miastodzieci.pl/piosenki/mydło-wszystko-umyje/> .Na dole strony wyświetla się tekst. Mam nadzieję, że spodoba się Wam ta piosenka i pośpiewacie sobie.

Pozostałe zagadnienia wykonujemy w następującej kolejności:

Edukacja polonistyczna . Zacznij od wykonania zadania 1 na stronie 52 w Podręczniku. Polecenie przy kropce wykonaj w zeszycie - wraz z dopiskiem  *Nazwy czynności*. Następnie z tymi wyrazami ułóż i zapisz zdania. Nazwy czynności podkreśl kolorową kredką. Pamiętaj o tym, by zapisać datę.

Wykonaj w ĆWICZENIACH do języka polskiego zadanie 3 i 4 ze strony 35. Są łatwiutkie. Dasz radę. /Na pytania odpowiedz ustnie/. Zrób sobie przerwę np. na ćwiczenia gimnastyczne.

W- f - Wykonaj w dogodnym dla Ciebie czasie trening, który znajdziesz na You Tube: *Gimnastyka Korekcyjna. Trzymaj się prosto. Szkoła Podstawowa.*

Matematyka - W PODRĘCZNIKU wykonaj zadania ze strony 53, a w ĆWICZENIACH zadanie 4 ze strony 21.

**Czwartek - 16.04. – Cuda z papieru**

Edukacja polonistyczna – Przeczytaj samodzielnie lub poproś kogoś z domowników o przeczytanie tekstu ze strony 54 w Podręczniku. Naucz się go pięknie czytać /całości lub tylko części wyróżnionej kolorem/. Ustnie odpowiedz na pytania:

1. Co robili chłopcy w czasie przerwy?
2. Co powiedziała im pani, kiedy weszła do klasy?
3. Dlaczego papierowe samoloty można nazwać fruwającymi drzewkami?
4. Z jakiego papieru można robić samoloty?
5. W jaki sposób mógłbyś/mogłabyś uratować rosnące drzewa?
6. W jaki sposób należy traktować książki?

Wykonaj w ĆWICZENIACH do języka polskiego zad. 1 na stronie 36. Przepisz także do dwa zdania znajdujące się na niebieskim tle pod ćwiczeniem 1. Omiń słowa *„Czy wiesz, że ….”.* Pamiętaj o zapisaniu daty. Staraj się pracować samodzielnie i starannie.

Edukacja przyrodnicza. Zapoznaj się z poleceniem 1 na stronie 55 PODRĘCZNIKA. Spróbuj zapamiętać ,w jaki sposób powstaje papier. Jakie znasz rodzaje papieru?, Do czego jest wykorzystywany?

Zaj. komputerowe – Narysuj w programie PAINT las. Postaraj się narysować przynajmniej 3 różne drzewa. Wykorzystaj do tego celu narzędzia *Zaznacz, Kopiuj, Wklej.* Jeśli masz takie możliwości możesz wydrukować / zmniejszony format/ i wkleić swój obrazek do zeszytu języka polskiego.

Matematyka. Wykonaj zadanie 1,2,3 ze strony 23 ĆWICZEŃ do matematyki

**Piątek – 17. 04. – Cuda z papieru – origami**

Edukacja polonistyczna. Wykonaj zad. 2,3 i 4 ze strony 37 ĆWICZEŃ do języka polskiego. Staraj się pisać starannie i pracować w miarę możliwości samodzielnie. Oczywiście cały czas UCZYMY SIĘ CZYTAĆ. Zatem poćwicz piękne głośne czytanie tekstu pt. „Fruwające drzewko”.

***Orgiami*** *– sztuka składania papieru, wbrew ogólnemu przekonaniu, pochodząca z Chin, a rozwinięta w Japonii i dlatego uważa się ją za tradycyjną sztukę japońską. W XX w. /dwudziestym wieku/ ostatecznie ustalono reguły origami: punktem wyjścia ma być kwadratowa kartka papieru, której nie wolno ciąć, kleić i dodatkowo ozdabiać i z której poprzez zginanie tworzone są przestrzenne figury.*

Matematyka. Wykonaj w zeszycie do matematyki zadanie 2 ze str. 55 PODRĘCZNIKA oraz zadanie 1 ze strony 59 PODRĘCZNIKA. W zeszycie do matematyki napisz sobie po jednej linijce liczby **13** i **14** oraz narysuj odpowiednie do nich zbiory. Pamiętaj o starannym wykonaniu tego zadania i podpisaniu zbiorów oraz zapisaniu daty.

ĆWICZENIA matematyczne - wykonaj zad.1, 2 i 3 ze str.25.

Edukacja plastyczna – Wykonaj z papieru samolot lub łódkę i ozdób swoją pracę według własnego pomysłu. Jeśli potrafisz możesz wykonać dowolną pracę techniką origami. Wiem, że niektórzy już wcześniej robili w domu jakieś żabki i pieski.

W miarę możliwości sprawdzaj co nowego na Platformie e-learningowej. POWODZENIA!!!

W poniedziałek prześlę na stronę szkoły / zakładka dotycząca kół przedmiotowych/ zadania dodatkowe dla klasowych matematyków.

**Dla Rodzica**./ Może się przyda./**Uczeń**: liczy w zakresie 10, potrafi przeliczać przedmioty w zakresie 14, wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając treść czytanki, wie, w jaki sposób dbać o przyrodę i oszczędzać papier, wie, jak powstaje papier, czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania, estetycznie wykonuje prace plastyczne, wie, jak ważny jest ruch dla naszego zdrowia, potrafi zaśpiewać piosenkę.